



Vorzeitige Vertragslösungen in der dualen Berufsausbildung Berlins *Aktuelle Befunde der Berufsbildungsstatistik (Stand BJ 2021), Ursachen und Maßnahmen?*

Dr. Alexandra Uhly
Bundesinstitut für Berufsbildung

Vortrag im Rahmen des Fachtags „JA zur Ausbildung“
Ausbildungsabbrüche präventiv vermeiden, *involas*, Berlin am
15.03.2023

Übersicht

Vorbemerkungen: Datenquelle und Begriffsklärung

Empirische Befunde der Berufsbildungsstatistik (BBS): Lösungsquote 2021

Ländervergleich

Vgl. nach Personenmerkmalen der Auszubildenden

Vgl. nach Berufsgruppen und Berufen

Ursachen? Maßnahmen zur Vermeidung/Reduktion von vorzeitigen Vertragslösungen?

Hier nur knapp angerissen; ausführlicher inklusive Studienergebnisse siehe
BIBB-Datenreport (Gründe für Vertragslösungen, Ergebnisse von
Zusammenhangsanalysen Berufsbildungsstatistik und weitere Daten)

Berufsbildungsstatistik

Berufsbildungsstatistik der statistischen Ämter des Bundes und der Länder (kurz: Berufsbildungsstatistik bzw. BBS)

- Jährliche Totalerhebung unter anderem aller Ausbildungsverträge im dualen System (BBiG/HwO); aktueller Stand: BJ 2021
- Zentrale Datenquelle für die Bildungsberichterstattung zur dualen Berufsausbildung, insbesondere auch zu vorzeitigen Vertragslösungen (Details s. DAZUBI-Online: <https://www.bibb.de/dazubi>)

Im Folgenden werden Ergebnisse auf Basis eines Teildatensatzes dieser Quelle präsentiert (Daten zu den Ausbildungsverträgen § 88 (1) Satz 1 BBiG).

Weitere Datenquellen, die zum Thema Vertragslösungen/Beendigung der Ausbildung ohne Abschluss erhoben wurden oder diesbezüglich analysiert werden können, siehe BIBB-Datenreport.

Vorzeitige Vertragslösungen

Erfasst werden: Vorzeitige Vertragslösungen (nicht Abbrüche),

Monat und Jahr bzw. seit 2021 Datum der
Vertragslösung

Nicht erfasst: Wer (AZUBI/Betrieb), hat warum gelöst;

Verbleib nach Lösung

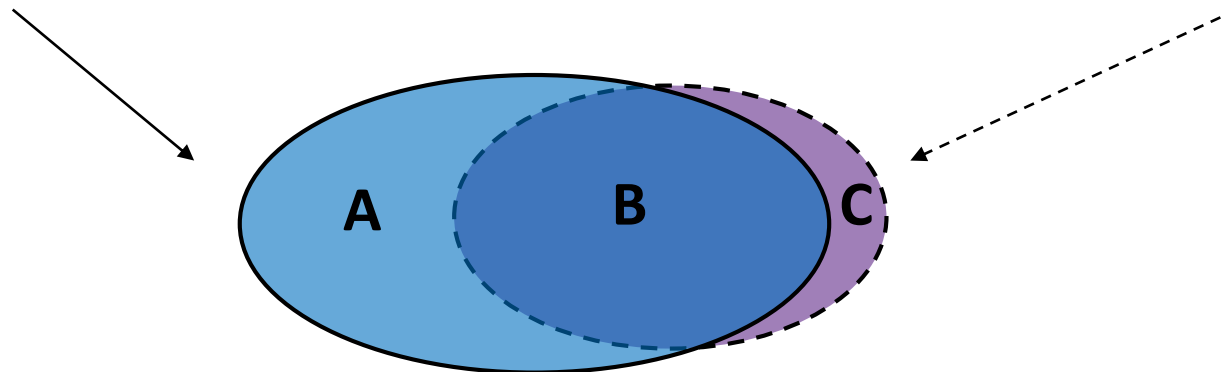
Leider bislang zwar vertragsbezogene Einzeldaten, aber **keine Individualdaten/Verlaufsdaten**: (insbesondere bei mehreren Ausbildungsverträgen einzelner Personen) keine vollständigen Ausbildungsverläufe von Personen beobachtbar!

Hoffnung: Bildungsregister (im Aufbau), derzeit noch nicht zu Zwecke der Forschung zugelassen.

Vertragslösung ≠ Ausbildungsabbruch

Vorzeitige Vertragslösungen
*vor Ablauf der Ausbildungsdauer
gelöste Ausbildungsverträge*

Ausbildungsabbrüche
*(endgültige) Beendigung der
dualen Berufsausbildung ohne
Abschluss*



- A: Vorzeitige Vertragslösung ohne Abbruch (Vertragswechsel)
- B: Vorzeitige Vertragslösung und zugleich Abbruch der dualen Berufsausbildung (kein neuer Ausbildungsvertrag)
- C: Abbruch der dualen Berufsausbildung ohne vorzeitige Vertragslösung (endgültig nicht bestanden oder Ausbildung nicht verlängert bzw. nicht mehr zur Prüfung angetreten)

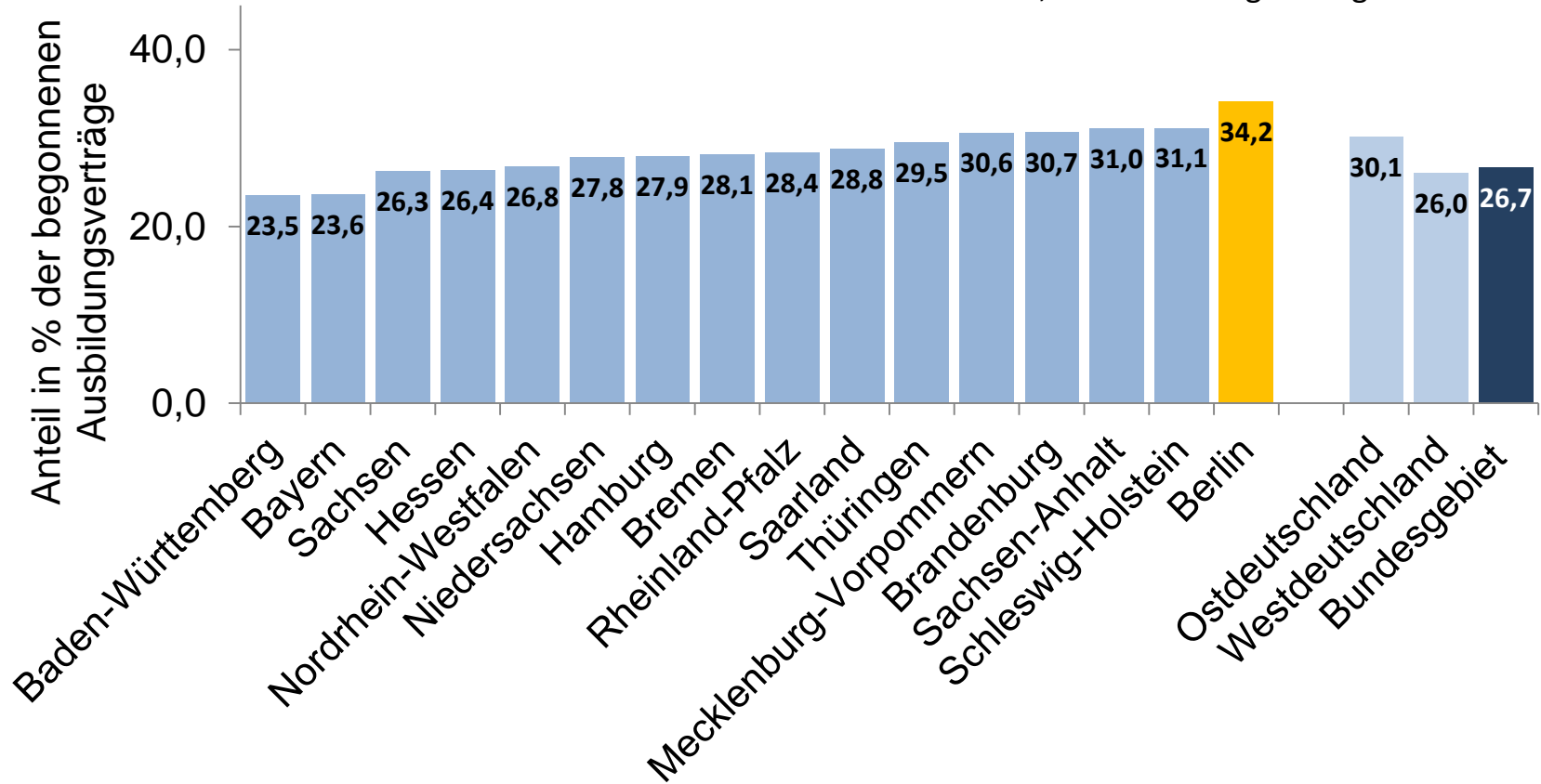
Zum Indikator „Lösungsquote“

Lösungsquote: **Anteil der vorzeitig gelösten Ausbildungsverträge an allen begonnenen Ausbildungsverträgen** (Teilquoten jeweils bezogen auf den entsprechenden Beginnjahrgang, „Schichten-Modell“).

- **Keine Abbruchquote!** Viele Vertragslösungen sind keine Abbrüche im Sinne gänzlicher Austritte aus der (dualen) Berufsausbildung
→ *Details siehe BIBB-Datenreport Kapitel A5.6; keine Verlaufsdaten!*
- **Keine Abbrecherquote!** Von wem die Lösung ausging, wird nicht erfasst, nicht jede Lösung wird durch die AZUBIS initiiert oder gar verursacht
- **Auch keine personenbezogene Quote!** Nicht der Anteil der Personen, sondern der Verträge; personenbezogene Quoten fallen niedriger aus, können aber auf Basis der BBS nicht ermittelt werden
- BBS **erfasst** nur angetretene Ausbildungsverhältnisse und deshalb auch **keine Vertragslösungen vor Antritt**

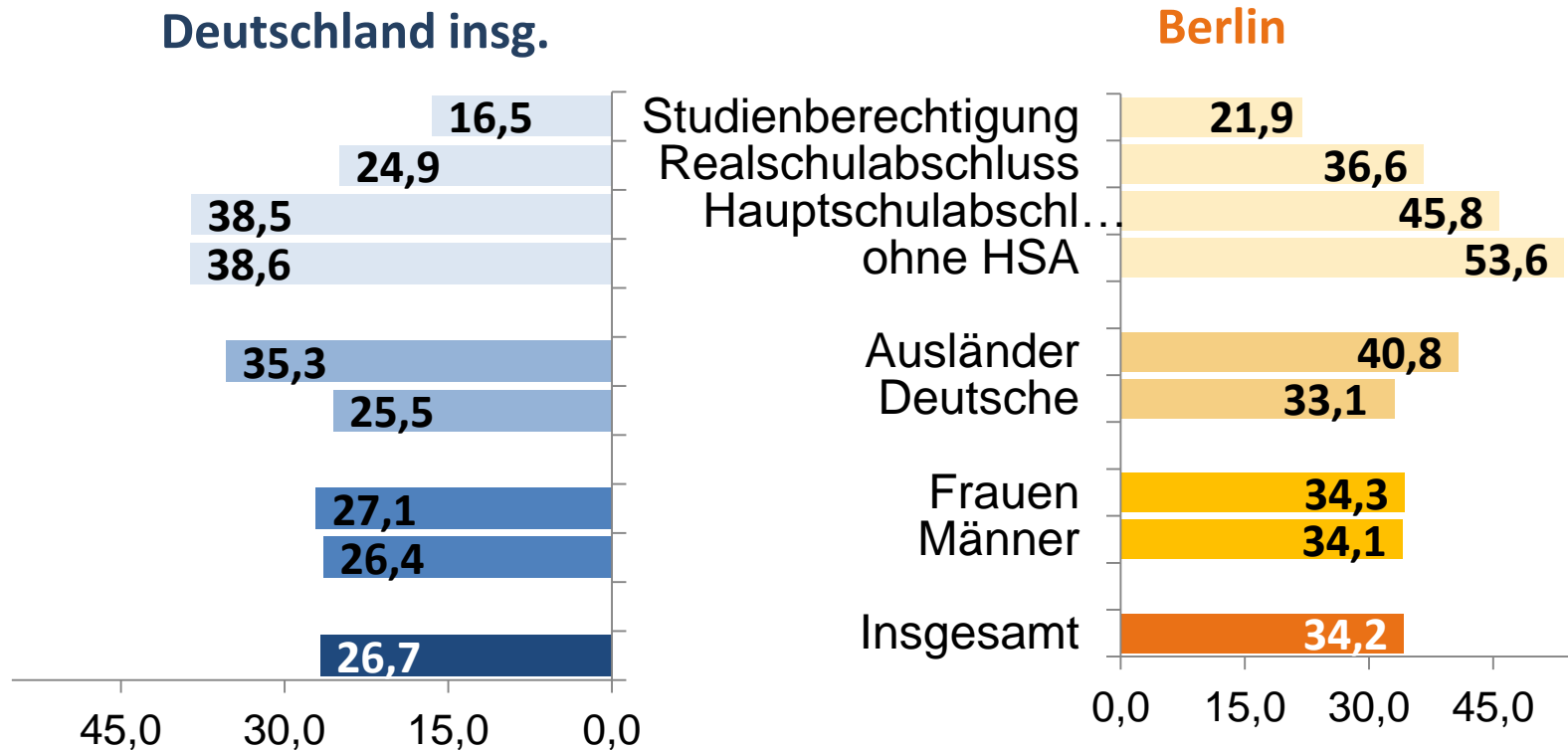
Lösungsquote 2021 nach Ländern

Berlin, Anzahl Vertragslösungen 2021: 5.655



Quelle: „Datenbank Auszubildende“ des Bundesinstituts für Berufsbildung auf Basis der Daten der Berufsbildungsstatistik der statistischen Ämter des Bundes und der Länder (Erhebung zum 31. Dezember), Berechnungen des BIBB

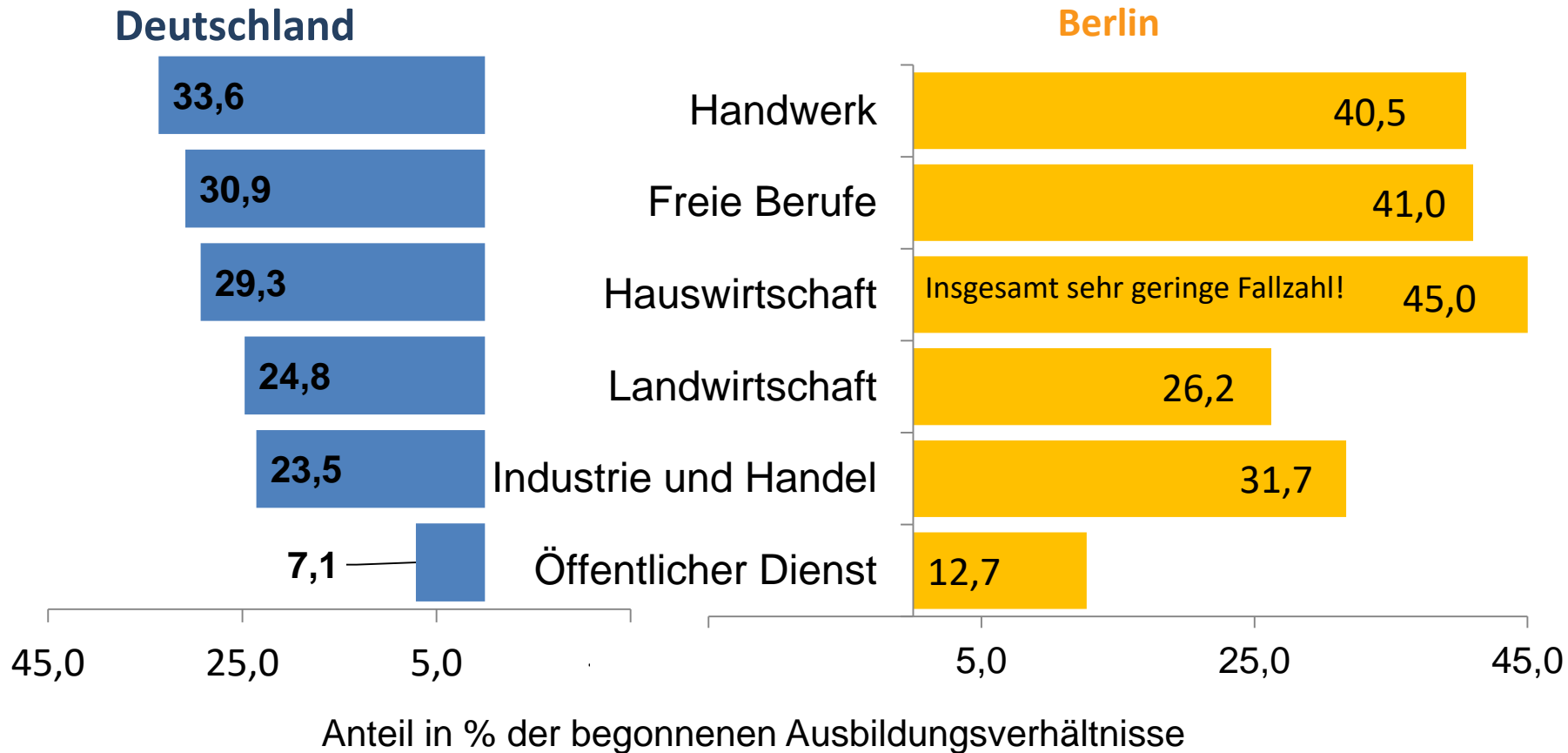
Lösungsquote nach Merkmalen der Auszubildenden, 2021 Berlin und D



Anteil in % der begonnenen Ausbildungsverhältnisse

Quelle: „Datenbank Auszubildende“ des Bundesinstituts für Berufsbildung auf Basis der Daten der Berufsbildungsstatistik der statistischen Ämter des Bundes und der Länder (Erhebung zum 31. Dezember), Berechnungen des BIBB

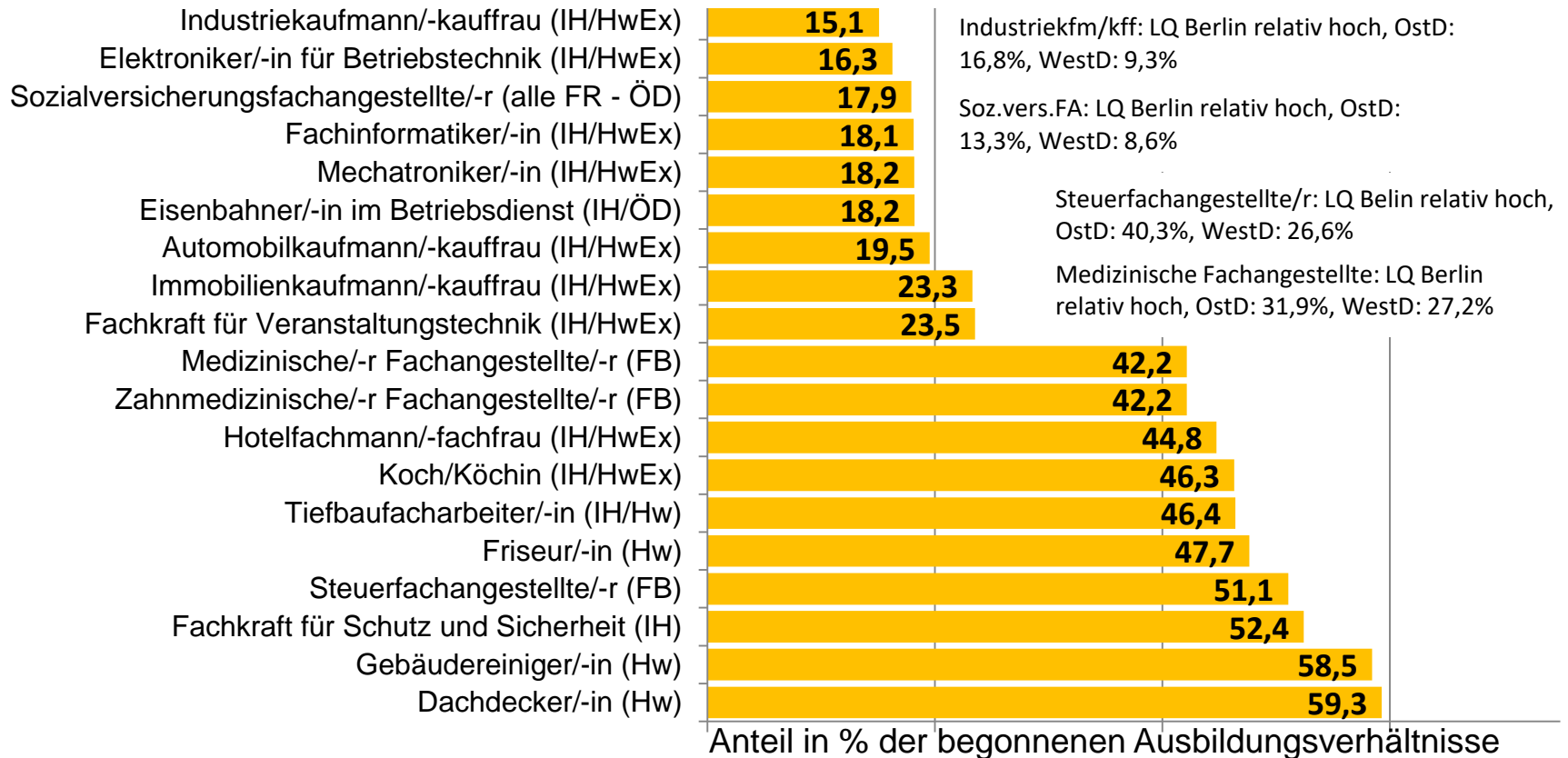
Lösungsquote nach Zuständigkeitsbereichen, 2021 Berlin und D



Quelle: „Datenbank Auszubildende“ des Bundesinstituts für Berufsbildung auf Basis der Daten der Berufsbildungsstatistik der statistischen Ämter des Bundes und der Länder (Erhebung zum 31. Dezember), Berechnungen des BIBB

Lösungsquoten (LQ_{neu}) nach Ausbildungsberufen*, Berlin 2021

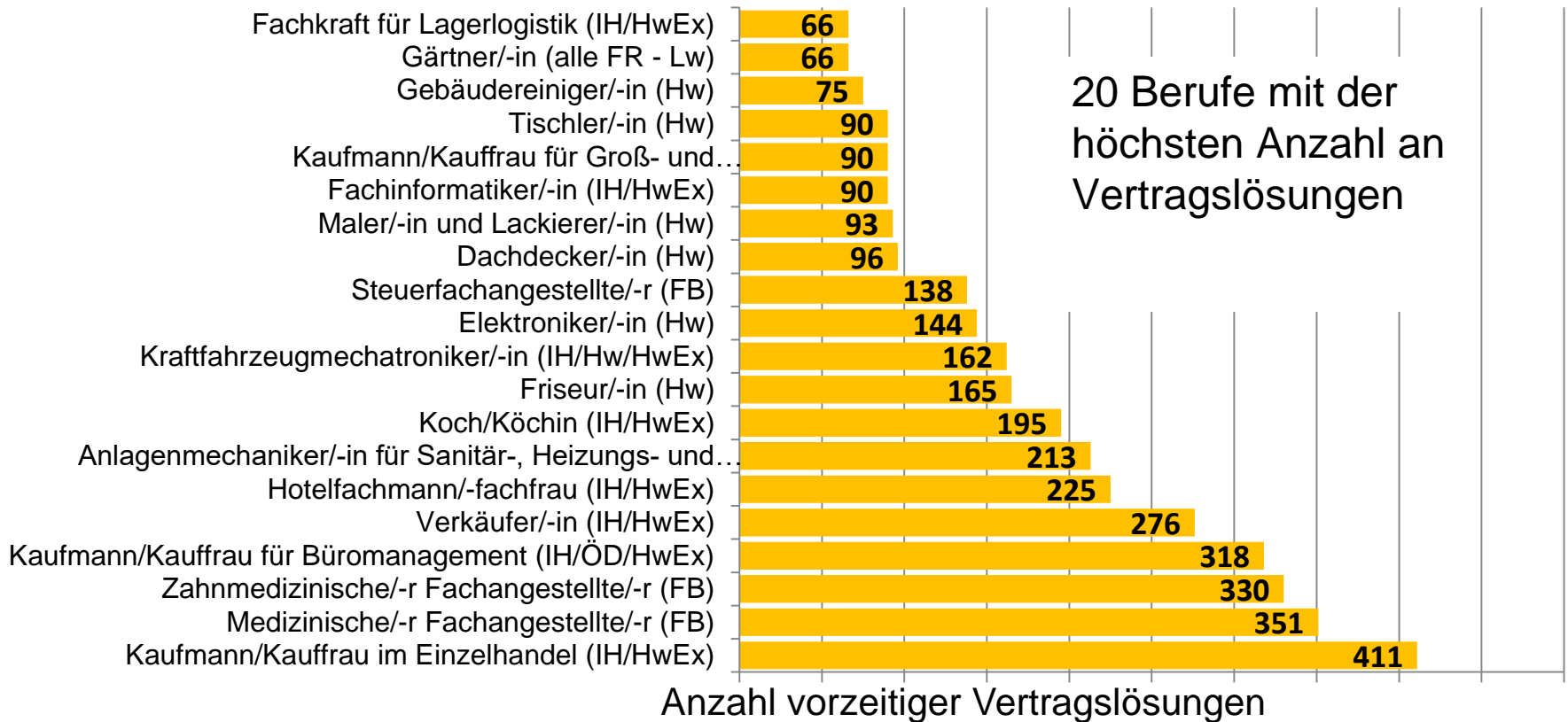
10 Berufe mit den höchsten bzw. niedrigsten LQ



Hinweis: Tiermedizinische/-r Fachangestellte/-r (FB) 2,8% (vermutlich Meldefehler).

Quelle: „Datenbank Auszubildende“ des Bundesinstituts für Berufsbildung auf Basis der Daten der Berufsbildungs-statistik der statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Berechnungen des BIBB; * Staatlich anerkannte Ausbildungsberufe (ggf. inkl. Vorgänger) mit mindestens 100 begonnenen Ausbildungsverträgen in 2021

Anzahl an Vertragslösungen nach Ausbildungsberufen*, Berlin 2021



Quelle: „Datenbank Auszubildende“ des Bundesinstituts für Berufsbildung auf Basis der Daten der Berufsbildungs-statistik der statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Berechnungen des BIBB; * Staatlich anerkannte Ausbildungsberufe (ggf. inkl. Vorgänger) in 2021

Fazit Befunde aus der jährlichen Berichterstattung

- Die überwiegende Mehrheit der Lösungen erfolgt im ersten Jahr der Ausbildung (gut 1/3 aller Lösungen erfolgen in der Probezeit; weitere 30% nach der Probezeit, aber im ersten Jahr nach Vertragsbeginn; fast 25% im 2. Jahr nach Beginn; nur 2% später als 3 Jahre nach Beginn des Vertrages; Berlin unterscheidet sich diesbezüglich nahezu nicht vom Bundesdurchschnitt)
- Starker Anstieg der LQ in den 1980er-Jahren; LQ schwankt seit Anfang der 1990er-Jahre bundesweit zwischen 20% und 25%, seit 2016 liegt sie über 25% (2000 leichter Rückgang) Berlin: ähnliche Schwankungen, aber auf höherem Niveau
- LQ variiert nach
 - Bundesländer (Berlin: überdurchschnittlich hohe LQ)
 - deutlich nach Schulabschluss und Staatsangehörigkeit der AZUBIS; geringe Unterschiede nach Geschlecht der AZUBIS
 - deutliche Unterschiede nach Zuständigkeitsbereichen
 - sehr große Unterschiede nach Berufen

Achtung: keine kausalen Schlussfolgerungen aus deskriptiven Befunden; komplexe Zusammenhänge!



Gründe/Ursachen? Maßnahmen?

Zusammenhänge sind komplex, keine einfachen Ursache-Wirkungs-Zusammenhänge. Alleine aus der Statistik sind auch keine Maßnahmen ableitbar.

Viele Faktoren können eine Rolle spielen (siehe BIBB-Datenreport),

z. B.: Ausbildungsfähigkeit/-bereitschaft von Auszubildenden und von Betrieben(Ausbildungsqualität!)

Konfliktfähigkeit der Akteure

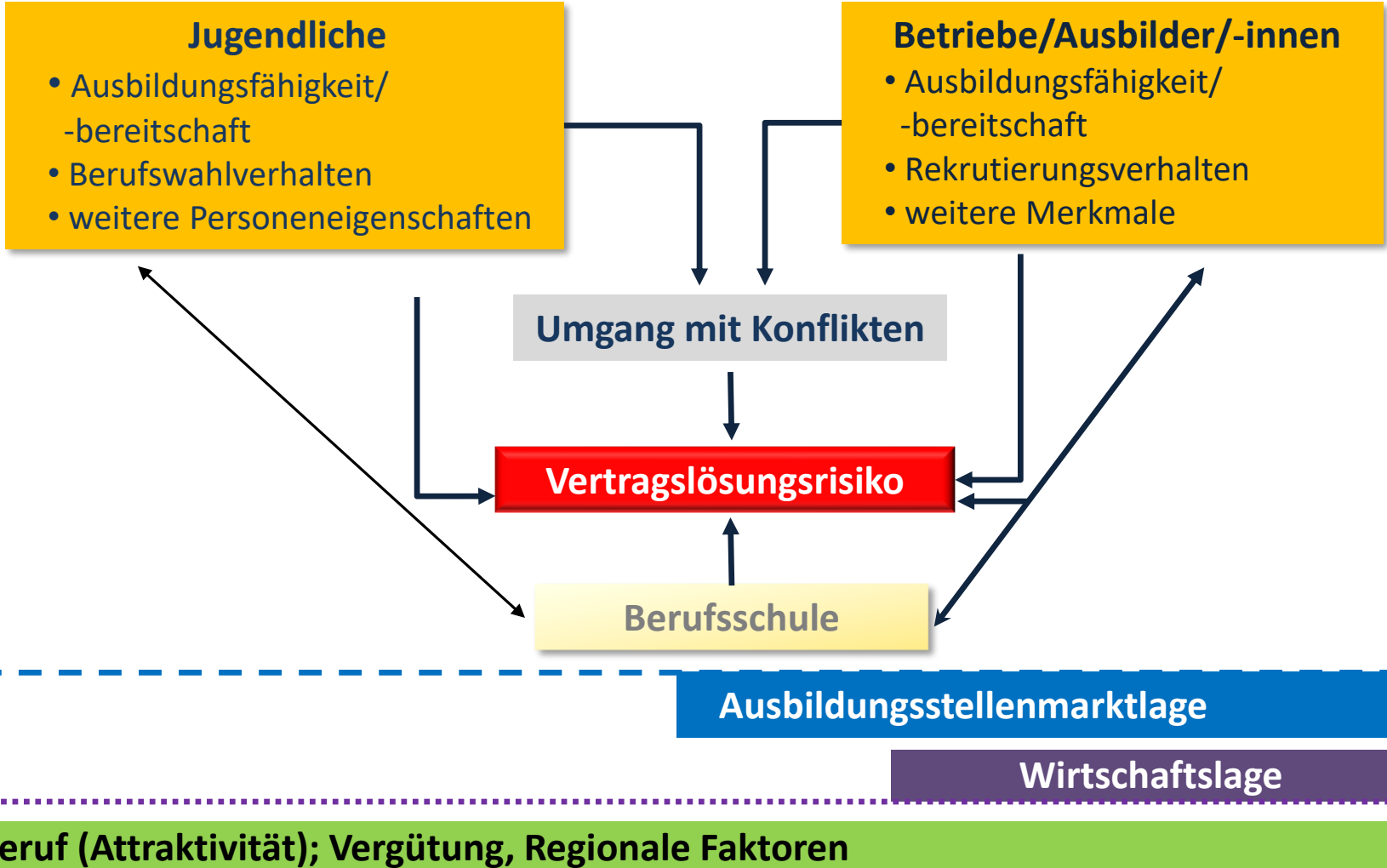
Qualität der Wahlentscheidung (Berufswahl, Rekrutierungsentscheidung)

Ausbildungsmarktlage (gibt es Alternativen? Mussten Kompromisse bei der Berufswahl eingegangen werden?)

Attraktivität der Ausbildung (des Berufs, der Region, des Betriebs ...),
Einfluss der Vergütung?

Wirtschaftslage? Regionale Faktoren (z. B. Stand/Land)?

Ursachen vorzeitiger Vertragslösungen? Komplexe Zusammenhänge



Maßnahmen zur Vermeidung/Reduktion von Vertragslösungen?

Besondere Problematik: Bündelung von Problemlagen!

Bündelung von schwierigen Bedingungen in best. Segmenten der dualen Berufsausbildung (Jugendliche mit „ungünstigen Startvoraussetzungen“ in Ausbildungsberufen/-betrieben mit „schwierigeren“ Ausbildungsbedingungen)

Erweiterung der Perspektive erforderlich! (ist teilweise bereits erfolgt)

Nicht jede vorzeitige Vertragslösung ist ein Scheitern der Auszubildenden!

Passgenaue Maßnahmen und regionale Netzwerkarbeit erforderlich

Ansatzpunkte

- Berufswahlorientierung /Qualität der Wahlentscheidung (Berufswahl/Rekrutierung) verbessern
Ja ein Ansatzpunkt, aber Revisionen von Entscheidungen erfolgen nicht nur wegen mangelhafter Entscheidung (Realisierung von Präferenzen, Veränderung der Marktlage und weiterer Rahmenbedingungen); Achtung: größere Kompromisse bei der Berufswahl können das Lösungsrisiko erhöhen!
- Ausbildungsfähigkeit/-bereitschaft, Konfliktmanagement verbessern; Beratung/Coaching
Ja, aber sowohl bei AZUBI als auch bei Betrieben ansetzen
- Attraktivität der dualen Berufsausbildung verbessern:
Verbesserungen des Informationsstandes? Vergütung? Aufstiegschancen/Gleichwertigkeit? Arbeits- und Ausbildungsbedingungen? Günstigere Teilzeitbedingungen? ...

•...

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Datenzugang und Literatur – eine Auswahl

- BIBB-Datenreport zum Berufsbildungsbericht: www.bibb.de/datenreport/
- Datensystem Auszubildende des BIBB (DAZUBI): <https://www.bibb.de/dazubi>
- Uhly, Alexandra: Ausbildungsverlauf unter Pandemiebedingungen : vorzeitige Vertragslösungen und Abschlussprüfungen in der dualen Berufsausbildung im Jahr 2020 ; deskriptive Analysen auf Basis der Berufsbildungsstatistik. Version 1.0 Bonn, 2021. Online: https://res.bibb.de/vet-repository_779603
- Uhly, Alexandra: Vorzeitige Vertragslösungen und Ausbildungsverlauf in der dualen Berufsausbildung. Forschungsstand, Datenlage und Analysemöglichkeiten auf Basis der Berufsbildungsstatistik. BIBB WDP Nr. 157/2015 https://www.bibb.de/dokumente/pdf/wdp-157_barrierefrei.pdf
- Mehrere Beiträge in BWP: <https://www.bibb.de/bwp> (z. B. Rohrbach-Schmidt/Uhly in BWP 2/2016, Uhly in BWP 6/2013 und BWP 2/2012)

Weitere Literaturhinweise zu z. B. Studien zum Verbleib nach Vertragslösungen und Gründen für die Vertragslösungen siehe BIBB-Datenreport 2020, 2021 und 2022, Kapitel A5.6; siehe außerdem Folienanhang

- Schmidt, Robyn; Uhly, Alexandra: Florierende Städte und abgehängtes Land? Empirische Auswertungen zum regionaltypischen Geschehen in der dualen Berufsausbildung auf Basis der Berufsbildungsstatistik. Bonn 2023, URL: https://res.bibb.de/vet-repository_780978